

Apilaniityn esiopetuksen vuosisuunnitelma

2023-2024

Toimintavuosi 2023-2024

Apilaniityn päiväkoti tarjoaa esiopetusta kolmessa eri ryhmässä: Esikoissa, Kissankelloissa sekä integroidussa pienryhmässä, Leppäkertuissa. Esiopetuspaikkoja on yhteensä 50. Laitilan kaupunki osallistuu kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun. Vuorohoitoa tarvitsevan lapsen on iltavuoropäivänä mahdollista osallistua esiopetukseen klo 13-17. Muuten esiopetuksen toiminta-aika on 8:30-12:30. Esiopetusryhmät tarjoavat myös esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta. Vuorohoito järjestetään vuorohoitoryhmä Lemmikeissä.





Toiminta-ajat

Klo 6:15 Päiväkoti aukeaa

Klo 7:45-8:30 Aamupala porrastetusti ruokalassa

Klo 8:30-12.30 Esiopetusaika

Klo 11:00-11.45 Lounas porrastetusti

Klo 12:30 Satuhetki (täydentävässä varhaiskasvatuksessa jatkaville)

Klo 13.00-17.00 Vuorohoidon iltaeskarin esiopetusaika

Klo 13:45-14:30 Välipala porrastetusti

Klo 15:00 Vapaata leikkiä ja ulkoilua

Klo 17:00 Päiväkoti sulkee ovensa

Työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2023-2024

- syyslukukausi: to 10.8.- pe 22.12.2023
kevätlukukausi: ma 8.1.- pe 31.5.2024

Lomat

- syysloma: ma 16.10. - su 22.10.2023 (vko 42)
joululoma: la 23.12. - su 7.1.2024
talviloma: ma 19.2. - su 25.2.2024 (vko 8)

Retket

- Kissankellot tekevät syysretken Hierkonpolulle pe 29.9.2023 ja Esikot samaan paikkaan pe 6.10.2023.
- Eskarilaisten yhteinen kevätretki on pe 10.5. Retken kohde päätetään myöhemmin.



ARVOT

Laitilan esiopetuksen arvot on kirjattu esiopetussuunnitelmaan.

- lapsen osallisuus
- jokainen lapsi on tärkeä
- lapsella on oikeus oppia omien lähtökohtiensa mukaisesti
 - opetuksessa huomioidaan erilaiset oppimistavat ja leikkien oppiminen
- kaikilla lapsilla on oikeus hyvään opetukseen
- toimintaympäristö tukee lasten tasavertaisuutta
- avoin keskustelu, kuunnellaan toisen ideoita
- tervehtiminen, kiittäminen, anteeksi pyytäminen
- lapsella on oikeus aikuisen aktiiviseen läsnäoloon
- lapsia tuetaan noudattamaan terveellisiä elämäntapoja sekä kehittämään tunteita ja kauneudentajuun.



Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten ja toisten aikuisten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen. Puhutaan kauniisti.
- Kun työyhteisö voi hyvin, lapsetkin voivat hyvin
- Toisten auttaminen
- Päiväkodin asioista keskustellaan ja päätetään yhteisissä palaverissa. Jokainen huolehtii tiedon välittämisestä päiväkodissa ja oman tiimin kesken. Mahdolliset epäkohdat käsitellään yhteisissä palaverissa.



Toimintakulttuuri

- Esiopetuksen tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.
- Arvoperustaan ja oppimiskäsitykseen sitoutuminen edistää yhteisten tavoitteiden toteutumista.



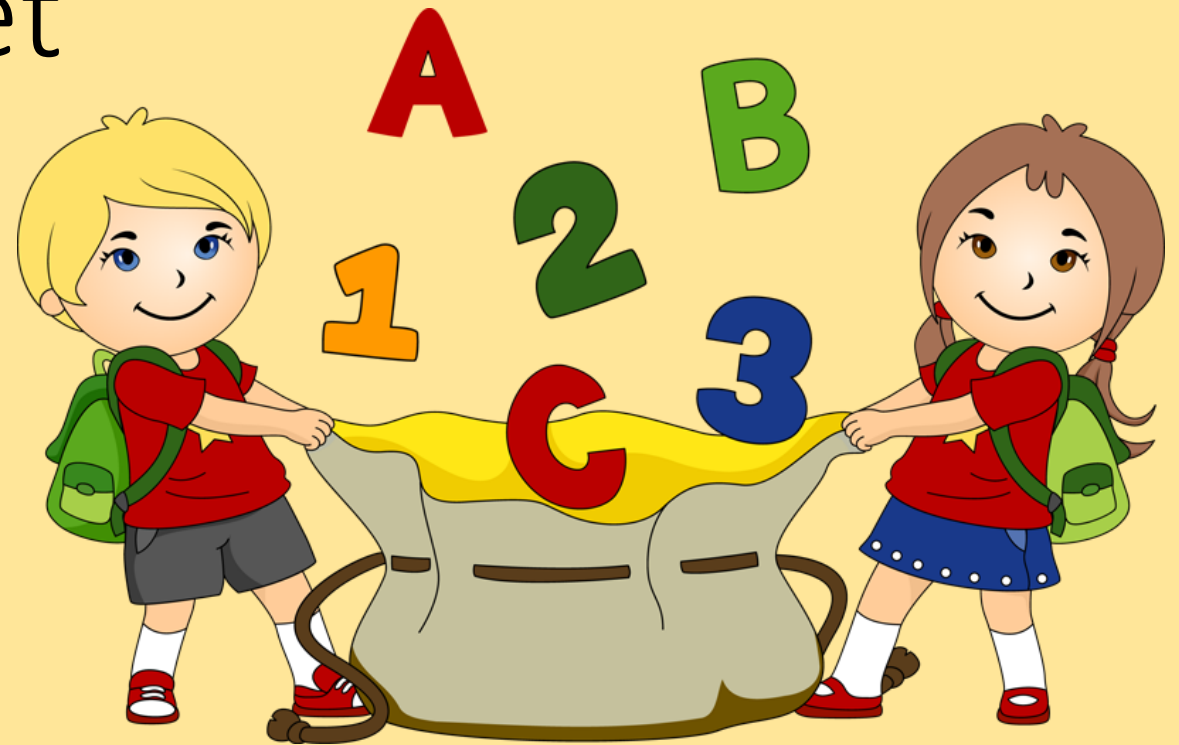


Arviointi

- Säännöllinen arviointi tiimeissä, arvioidaan pedagogisen toiminnan onnistumista esiopetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti
- Vuosisuunnitelmaan kirjattuja asioita arvioidaan marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa tiimeissä ja niistä tehdään yhteenveto
- Kaksivuotisen esiopetuskokeilun arviointi OPH:n ohjeiden mukaisesti

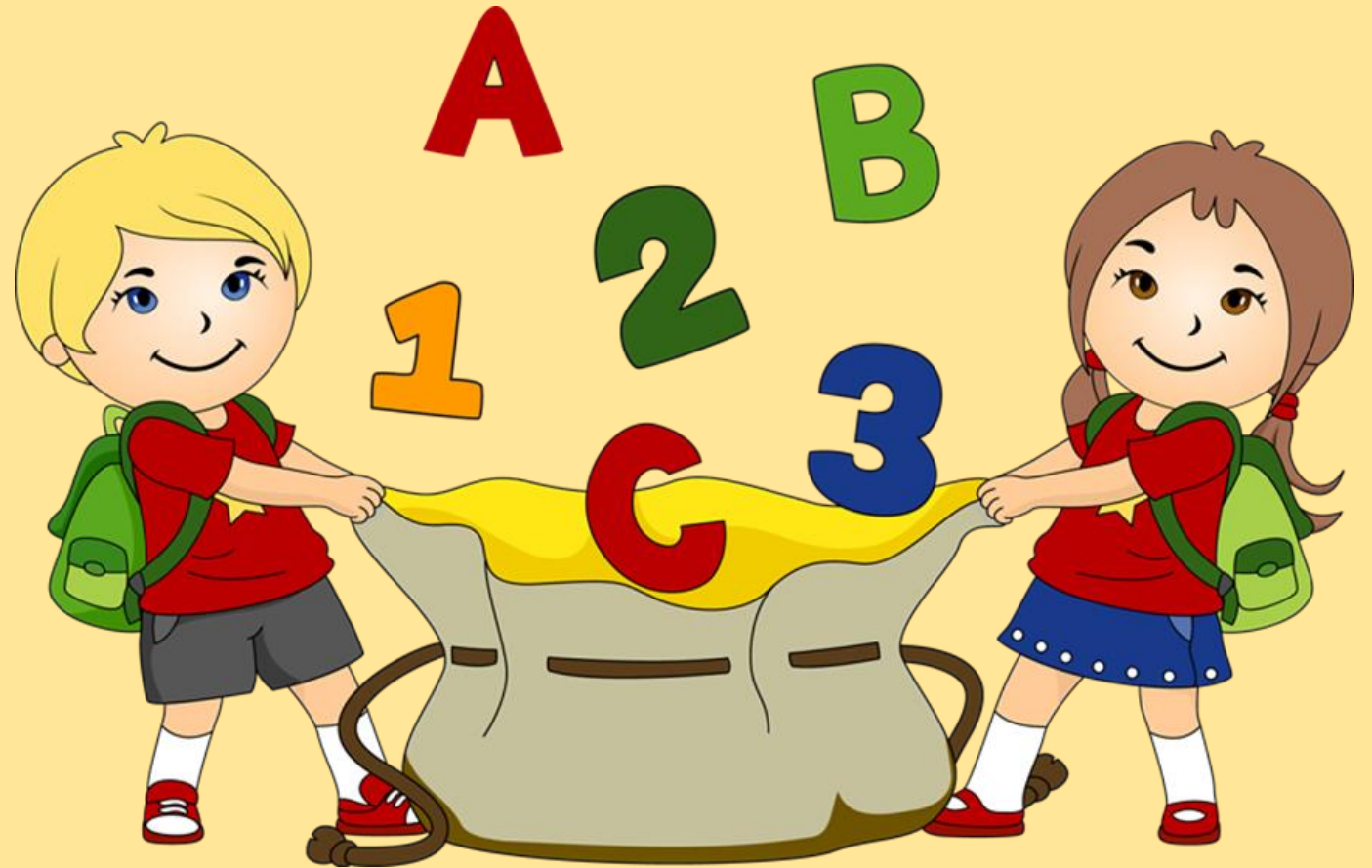
Oppimisen osa-alueet

- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ilmaisun monet muodot: musiikki, kuvataiteet ja käsityöt sekä suullinen ja kehollinen ilmaisu
- Kielen rikas maailma: kielellisten taitojen kokonaisvaltainen harjoittaminen, S2-opetus
- Minä ja meidän yhteisömme: yhteiskunnan monimuotoisuus, lähiympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni: matemaattiset taidot, teknologia-aidot sekä ympäristökasvatus
- Kasvan ja kehityn: itsestä huolehtiminen, arjen taidot sekä terveelliset elämäntavat



Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

- Sosiaalis-
emotionaaliset taidot
- Kaksivuotisen
esiopetuksen kokeilu
vielä toimintakaudella
2023-2024
- Arviointi



Toimintavuonna 2023-2024 kehittämiskohteeksi on valittu arviointi

- Esiopetuksessa arvioidaan, kehitetään ja dokumentoidaan toimintaa yhdessä sovituilla tavoilla.
- Niitä ovat:
 - valokuvat
 - Lasten omat kansiot
 - Lasten itsearviointi LEOPS:ssa DaisyFamilyssa
- Kaksivuotisen esiopetuksen arviointi OPH:n ohjeiden mukaisesti



Yhteistyö perheiden kanssa

- LEOPS-, ja muut keskustelut vanhempien kanssa, vanhempainillat, Wilma, DaisyFamily, puhelinkeskustelut, tapahtumat
- vanhempainyhdistys





Esiopetuksessa tehtävä yhteistyö

- Apilaniityn päiväkodissa esiopetusryhmät tekevät yhteistyötä keskenään sekä muiden lapsiryhmien kanssa mahdollisuuksien mukaan.
- Esiopetuksen yhteistyömuodot alkuopetuksen kanssa:
 - Lapsen siirtyessä esiopetuksesta alkuopetukseen huolehditaan tarpeellisen tiedon siirtymisestä koulun puolelle. Yhteistyön ylläpitämisestä vastaavat esiopetuksen opettajat.
 - Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma ensimmäisen luokan opettajalle keväällä
 - Tiedonsiirtopalaverit (esiopettajalta ensimmäisen luokan opettajalle)
 - Ideoita ja ajatusten vaihtoa

Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Esiopetuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, Finnlamex-hallia, pururataa ja yleisurheilukenttää) käytetään monipuolisesti.
- Apilaniityn esiopetuksesta tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraaviin paikkoihin:
 - Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
 - Taidenäyttelyt
 - Teatteri- ja elokuvavierailut
 - Lasten kirkot (syys- ja kevätkaudella)
 - Konsertit ja muut esitykset
 - Vierailut paikallisiin yrityksiin
 - Metsä- ja luontoretket
 - Paikkakunnan liikuntapaikat
 - Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
- Esiopetuksen kevätretkikohteita ei ole vielä päätetty. Retkistä toimitetaan tietosivistystoimenjohtajalle, jotta retkikohteet voidaan lisätä esiopetuksen vuosisuunnitelmaan.



Vanhempien ja lasten osallisuus

Lasten osallistamisen keinot:

- Lapset mukaan kaikkeen toimintaan mahdollisimman paljon
- Toiminnan suunnittelussa lasten osallisuus, lasten toiveiden ja kiinnostusten huomiointi
- Ei suunnitella toimintaa liian pitkälle liian yksityiskohtaisesti (pidetään sisältö joustavana)
- Toiveiden päivä

Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua esiopetuksen toiminnan suunnitteluun esimerkiksi näiden avulla:

- vanhempainilta
- vanhempainyhdistys
- LEOPS

Vanhemmat pääsevät arvioimaan vuosisuunnitelman toteutumista ryhmäkohtaisten kyselyiden avulla.



Kasvun ja oppimisen tuki esiopetuksessa



- Tavoitteena tuen tarpeen varhainen huomaaminen ja sen edellyttämien toimenpiteiden aloittaminen
- Tuen tarpeen arviointi moniammatillisessa yhteistyössä
- Käytössä kolmiportainen tuki:
 - Yleinen tuki
 - Tehostettu tuki
 - Erityinen tuki
- Nivelvaiheessa tiedonsiirto kouluun
 - tiedonsiirtopalaverit
 - Siirtymä-HOJKS

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista on esiopetuksessa selvitetty kartoittamalla tiimeittäin tämän hetken tilannetta. Päiväkodin yhteisessä palaverissa näiden arvioiden pohjalta nostettiin muutamia kehityskohteita sekä toimenpiteitä

Esiopetuksessa halutaan erityisesti ottaa tavoitteeksi:

- S2-lasten osallisuus ja yhdenvertaisuus ryhmissä
- leikkiympäristöjen monipuolisuus ja tasa-arvoisen osallisuuden vahvistaminen

Esiopetuksen toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

- henkilökunnan aktiivinen rooli leikkien valinnassa, leikkiympäristöjen muokkaamisessa sekä leikin rikastuttajana
- esiopetuksen materiaalin tarkasteleminen kriittisesti tasa-arvo ja yhdenvertaisuus huomioiden



Kestävän kehityksen toimenpiteiden lisääminen ja hiilijalanjäljen pienentäminen

- Ruokahävikkiä pyritään aktiivisesti vähentämään esimerkiksi ohjaamalla lapsia miettimään minkä verran jaksaa syödä ja tekemällä hillittyjä annoksia, jotta lautanen jaksettaisiin syödä tyhjäksi.
- Kierrätystä tehostetaan entisestään.
- Askarteluissa käytetään mahdollisuuksien mukaan kierrätys- ja luonnonmateriaaleja.
- Lapsia ohjataan pohtimaan kestävästä kehityksestä arjessa.